

Seminario residenziale – Bellaria 2008

Proposta di attività didattica

Titolo **MIGLIORARE L'ASPETTO COMUNICATIVO**

Asse di riferimento (Evidenziare l'asse **scelto**)

Affettivo relazionale	Autonomia	Comunicazionale linguistico
Sensoriale percettivo	Motorio prassico	Neuropsicologico
Cognitivo	Apprendimento curricolare	

Età dell'allievo: 12 anni

Allievo con funzionamento (evidenziare la **scelta**)

basso alto

Traguardo formativo

(Che cosa l'alunno deve sapere fare al termine del percorso didattico. Usare i verbi al presente 3° singolare)

- 1) Comprende un'immagine
- 2) Verbalizza un'immagine
- 3) Crea una storia partendo da una immagine

Obiettivi di apprendimento

(Usare verbi all'infinito e un linguaggio semplice e chiaro)

- 1) Riconoscere una immagine.
- 2) Descrivere una immagine.
- 3) Rispondere a domande relative all'immagine.
- 4) Creare una storia partendo da una immagine.

Metodologia applicata

(Spiegare brevemente che cosa si fa prima e che cosa dopo; quali materiali si usano; come si struttura l'ambiente di apprendimento; quale relazione si stabilisce fra insegnante e studente; precisare se è un'attività individuale, di coppia, di gruppo)

L'attività parte con l'ausilio di una foto o immagine (la foto può anche riguardare un momento della giornata dell'allievo). La si fa osservare e poi descrivere in ogni dettaglio con il possibile aiuto di domande strategiche. Tutto ciò per aiutare l'allievo nella comunicazione, che potrà essere guidata non solo nella descrizione di dettagli fisici, ma anche emotivi.

L'attività può essere sia individuale che di gruppo, spesso il coinvolgimento del compagno di classe può fungere da stimolo per l'alunno stesso.

Tempi previsti per la realizzazione:

Valutazione

TRAGUARDO	R	E	NR
1) Comprende un'immagine			
2) Verbalizza un'immagine			
3) Crea una storia partendo da una immagine			

R = traguardo Raggiunto
Raggiunto

E = Abilità Emergente

NR = Traguardo NON

Data 22 febbraio 2008