

Analisi del Comportamento Applicata (ABA) e Autismo

Lab@: Laboratori educativi per bambini e ragazzi
con Autismo e Disabilità dello Sviluppo

CONVEGNO “AUTISMO: EDUCAZIONE A SCUOLA E NEL TEMPO LIBERO”
ANGSA BOLOGNA 19 MAGGIO 2018

Associazione Lab@

L'associazione Lab@ si occupa della progettazione e realizzazione di diverse tipologie di laboratori educativi per bambini e ragazzi con autismo e disabilità dello sviluppo, basati sull'Analisi del Comportamento Applicata (ABA)

Associazione Lab@ costituita da:

- ✓ 4 Psicologhe e Analiste del comportamento BCBA (Supervisor di progetto)
- ✓ 7 Tecnici del Comportamento Registrati RBT (Referenti di progetto)
- ✓ 2 educatori professionali e tecnici (Videomaker, Operatrice Interventi Assistiti con Animali IAA)

Analisi del Comportamento Applicata (ABA)

L'ABA (Applied Behavior Analysis) è una disciplina che utilizza tecniche e procedure derivate dai principi della scienza del comportamento per incrementare repertori socialmente significativi e ridurre quelli problematici.

L'ABA fornisce una cornice scientifica di riferimento per l'organizzazione sistematica e efficace di programmi di intervento.

Laboratori Lab@

I laboratori educativi Lab@:

- ✓ sono progettati e realizzati secondo i principi e le metodologie basate sull'Analisi del Comportamento Applicata (ABA)
- ✓ focalizzati sull'insegnamento di competenze comunicative, abilità sociali e autonomie funzionali alla vita quotidiana
- ✓ promuovono contesti di apprendimento di gruppo
- ✓ sono ideati per il tempo libero

Per l'anno 2017/2018 sono stati attivati 7 laboratori educativi Lab@
in collaborazione con il Comune di San Lazzaro di Savena (Bologna)
realizzati presso il Centro Polivalente Comunale di Habilidadia

Laboratori Lab@

I 7 laboratori :

- ✓ sono stati realizzati nel periodo ottobre-giugno (30 settimane)
- ✓ con frequenza di un incontro a settimana
- ✓ della durata di un ora per incontro
- ✓ hanno partecipato 30 studenti

I laboratori di animazione e tecnologia, abilità sociali e avvicinamento progressivo al cane hanno seguito una strutturazione di durata e frequenza diversa.

Struttura del progetto educativo

- ✓ Valutazione iniziale: competenze comunicative e sociali, abilità individuali specifiche, interessi
- ✓ Formazione di gruppi: omogenei per età, competenze di base e di apprendimento in gruppo
- ✓ Identificazione di obiettivi educativi: individuali e di gruppo
- ✓ Laboratori educativi: attività di insegnamento in gruppo
- ✓ Monitoraggio: raccolta sistematica dei dati sugli apprendimenti
- ✓ Generalizzazione: restituzione e trasferimento alle famiglie

Obiettivi educativi generali

- ✓ Potenziamento delle competenze comunicative degli alunni
- ✓ Sviluppo di abilità e competenze sociali
- ✓ Apprendimento all'interno del contesto di gruppo
- ✓ Insegnamento di abilità specifiche relative al laboratorio

BCBA e RBT

I laboratori sono progettati e supervisionati
da *Psicologhe e Analiste del Comportamento (BCBA)*
e condotti da educatori specializzati e *Tecnici Comportamentali (RBT)*

Entrambe le figure BCBA e RBT:

- ✓ sono iscritte ai rispettivi registri professionali del *Behavior Analyst Certification Board (BACB)*
- ✓ rispondono al *Codice di Condotta Responsabile del BACB*

Ruoli BCBA e RBT

Ruolo Analiste del Comportamento BCBA:

- ✓ Valutazione comportamentale e relativa alle abilità degli alunni
- ✓ Identificazione degli obiettivi individuali specifici e di gruppo
- ✓ Identificazione delle modalità e procedure di insegnamento
- ✓ Responsabilità generale della programmazione e attuazione dell'intervento educativo

Ruolo Tecnici del Comportamento RBT:

- ✓ Applicazione dei principi dell'Analisi del Comportamento con la supervisione continuativa di BCBA o BCaBA
- ✓ Attuazione pratica delle procedure di insegnamento per l'incremento delle abilità adattive e la diminuzione dei comportamenti problema
- ✓ Valutazione delle preferenze (assessment dei rinforzatori)
- ✓ Raccolta sistematica dei dati

Laboratori attivati per l'anno 2017/18

- ✓ Laboratorio di arte, scienze e tecnica
- ✓ Laboratorio di musica
- ✓ Laboratorio di autonomie funzionali
- ✓ Laboratorio classi di apprendimento in gruppo
- ✓ Laboratorio di abilità sociali
- ✓ Laboratorio di avvicinamento progressivo al cane (Attività Assistita con Animali-AAA)
- ✓ Laboratorio di tecnologia, disegno e animazione

Animazione digitale: un esempio

Descrizione del progetto “il bosco volante”:

- ✓ Realizzazione dell’animazione digitale attraverso la tecnica della *Stop-Motion*

Partecipanti:

- ✓ Gruppo di 3 ragazzi delle scuola medie e superiori con competenze avanzate nel disegno e interesse per l’animazione e per i cartoni animati

Fasi del progetto:

- ✓ Costruzione della storia (storyboard)
- ✓ Realizzazione dei personaggi e scenari della storia (disegno grafico e coloritura)
- ✓ Realizzazione dell’animazione digitale (tecnica della Stop-Motion)
- ✓ Audio e doppiaggio (registrazione audio dei dialoghi)
- ✓ Riprese video di backstage del progetto (fotocamere digitali)
- ✓ Presentazione del progetto e del cartone animato alle famiglie

Grazie per l'attenzione!

info@labautismo.com

labautismo.com

Silvia Cottitto
Erika Leonetti
Monica Mercatelli
Paola Nobile