

## BIBLIOGRAFIA

- **APA - American Psychiatric Association.** DSM-IV Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali. 1996; Masson, Milano
- **APA- American Psychiatric Association.** DSM-IV-TR Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali. Text Revision. 2002 ; Masson, Milano
- **Arpinati AM, Mariani Cerati D, Clò E, Tasso D.** Autismo. 2006; ANGSA Emilia-Romagna, Fondazione Augusta Pini Ospizi Marini Onlus, Bologna
- **Asperger H.** *Die autistischen Psychopaten im Kindesalter.* Archiv fur Psychiatrie und Nervenkrankheiten 1944; 117: 76 -136  
Edizione italiana: Bizzarri, isolati e intelligenti. 2003; Erikson, Trento
- **Baer DM, Wolf MM, Risley TR.** *Some current dimension of Applied Behavior Analysis.* J. of Applied Behavior Analysis 1968; Spring; 1(1): 91-97
- **Bailey A, Le Couteur, Gottesman I, Bolton P, Simonoff E, Yuzda E, Rutter M.** *Autism as a strongly genetic disorder: evidence from a british twin study.* Psychol Med 1995; 25: 63-77
- **Baron-Cohen S, Leslie AM, Frith U.** *Does the autistic child have a "theory of mind"?* Cognition 1985; 21: 37-46
- **Baron-Cohen S, Swettenham J.** Theory of mind in autism: its relationship to executive function and central coherence. In: Cohen DJ, Volkmar FR. Handbook of autism and pervasive developmental disorders. 1997; John Wiley and Sons. Inc. New York; 880-919  
Edizione italiana: Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. 2004; Vannini Editrice, Brescia
- **Bettelheim B.** The empty fortress. 1967; The MacMillan Company,  
Edizione Italiana: La fortezza vuota. 1976; Garzanti Editore, Milano
- **Brambilla P, Hardan AY, di Nemi SU, Caverzasi E, Soares JC, Perez J, Barale F.** *The functional neuroanatomy of autism.* Functional Neurology 2004; 19 (1): 9-17
- **Buccino G, Binkofski F, Fink GR, Fadiga L, Fogassi L, Gallese V, Seitz RJ, Zilles K, Rizzolatti G, Freund HJ.** *Action observation activates premotor and parietal areas in a somatotopic manner.* European Journal of Neuroscience 2001; 13(2): 400-404
- **Claiborne Park C.** L'assedio. 1982; Astrolabio, Roma
- **Cohen DJ, Volkmar FR.** Hanbook of autism and pervasive developmental disorders. 1997; John Wiley and Sons Inc, Hoboken, NJ, USA  
Edizione italiana: Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. 2004; Vannini Editrice, Brescia
- **Di Pellegrino G, Fadiga L, Fogassi L, Gallese V, Rizzolatti G.** *Understanding motor events: a neurophysiological study.* Experimental Brain Research 1992; 91: 176-180
- **Erickson M.** Childhood and Society. 1950; WW Norton & Co., Inc, New York  
Edizione italiana: Infanzia e società. 1970; Armando Editore, Roma
- **Freud A, Dunn S.** *An experiment in group upbringing.* The Psychoanalytic Study of the Children 1951; 6:127-168
- **Frostig M, Frostig S, Horne D.** Programmi di sviluppo per la percezione visiva. 1973; Edizioni Omega, Torino
- **Gallese V, Fadiga L, Fogassi L, Rizzolatti G.** *Action recognition in the premotor cortex.* Brain 1996; 119: 593-609

- **Gallese V.** La molteplicità condivisa. Dai neuroni mirror all'intersoggettività. In: Ballerini A, Barale F, Gallese V, Ucelli S. *Autismo. L'umanità nascosta.* 2006; Einaudi Editore, Torino: 207-270
- **Giovanardi Rossi P, Visconti P, Mariani Cerati D.** *Autismo infantile: proposta per un protocollo di ricerca eziologica.* Giorn. Neuropsich Età Evol 1991; 11(3): 175-192
- **Giovanardi Rossi P, Posar A, Parmeggiani A.** *Disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS): protocollo di ricerca clinica ed eziologica.* Gior. Neuropsich. Età Evol 2001; 21: 273-307
- **ICD-10** Classificazione Internazionale delle malattie e dei problemi sanitari correlati. Decima revisione curata dall'OMS. 1992-1994. 2000; Istituto poligrafico e Zecca dello Stato, Roma
- **Kanner L.** *Autistic disturbances of affective contact.* Nervous Child 1943; 2: 217-250
- **Kanner L, Eisenberg L.** Notes on the follow-up studies of autistic children. In Hoch PH & Zubin J (Eds), *Psychopathology of Childhood*, 1955, Grune and Stratton, New York
- **Kanner L.** Keynote address given at the annual meeting of the National Society of Autistic Children. 1969; Washington, DC. Citato da: Mesibov G B, Adams LW, Schopler E. *Autism: A Brief History.* Psychoanalytic Inquiry 2000; 20: 637-647
  
- **Kiernan C, Jones M.** BAB - Behavior Assesment Battery. Test di valutazione per l'handicapato grave. 1984; Erikson, Trento
- **Lelord G, Sauvage D.** *L'autisme de l'enfant.* 1990 ; Masson, Paris  
Edizione italiana : *L'autismo infantile.* 1994; Masson, Milano
- **Lelord G.** *L'exploration de l'autisme.* 1998 ; Grasset, Paris
- **Linee Guida per l'Autismo.** Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva. 2005; vol. 25 Supplemento n. 1: 5-87
- **Loovas OI.** *Teaching developmentally disabled children: the Me book.* 1981; University Press, Pro-Ed, Austin, Texas  
Edizione italiana. *L'autismo.* 1990; Omega, Torino
- **National Research Council.** *Educating children with autism.* 2001; Washington DC: National Academy Press
- **Pavlov IP.** *Conditioned reflexes: an investigation of the physiological activity of the cerebral cortex.* 1927; tradotto ed edito da Anren GV. Oxford University Press, London
- **Rank B.** *Emotional problems of early childhood.* 1955; Basic Books, New York
- **Rimland B.** *Infantile autism: the syndrome and its implications for a neural theory of behaviour.* 1964, Appleton-Century-Crofts, New York
- **Rizzolatti G, Sinigaglia C.** *So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni specchio.* 2006; Raffaello Cortina Editore, Milano
  
- **Rizzolatti G, Fabbri-Destro M.** *The mirror system and its role in social cognition.* Current Opinion in Neurobiology 2008; 18(2): 179-184
  
- **Rizzolatti G, Vozza L.** *Nella mente degli altri. Neuroni specchio e comportamento sociale.* 2008; Zanichelli editore, Bologna
  
- **Roid Gh, Miller LG.** LEITER-R - Leiter international performance scale-revised. Examiners Manual. 2002; Stoelting, Wood Dale, Illinois

- **Sanford AR, Zelman JG.** LAP - Learning accomplishment profile. Schede per la diagnosi di sviluppo nell'handicappato. 1984; Erickson, Trento
- **Schopler E, Reichler RJ, Lansing MD.** Individualized Assessment and Treatment for Autistic and developmentally Disabled children. 1980; University Park Press  
Edizione italiana: Strategie educative nell'autismo. 1991; Masson, Milano
- **Schopler E.** Implementation of TEACCH philosophy. In: Cohen DJ, Volkmar FR. Handbook of autism and pervasive developmental disorders. 1997; John Wiley and Sons. Inc. New York; 880-919  
Edizione italiana: Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. 2004; Vannini Editrice, Brescia
- **Schopler E, Lansing MD, Reichler RJ, Marcus LM.** PEP-3 Profilo Psicoeducativo. Terza edizione. 2006; a cura di Micheli E e Villa S, Vannini, Brescia
- **Skinner BF.** *Are theories of learning necessary?* Psychological Review 1950; 57(4): 193-216
- **Skinner BF.** Science and human behaviour. 1953; MacMillan, New York
- **Skinner BF.** *The science of learning and the art of teaching.* Harvard Educational Review 1954; 24(2); 86-97
- **Skinner BF.** Verbal learning. 1957; Appeltan Century Croft, New York
- **Tavolo Nazionale di lavoro sull'Autismo 2008.**  
[www.ministerosalute.it/saluteMentale/archivioDocumentiSaluteMentale.jsp?](http://www.ministerosalute.it/saluteMentale/archivioDocumentiSaluteMentale.jsp?)
- **Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna 2008.** Nota protocollo 16922 del 12 novembre 2008. Oggetto: Integrazione scolastica degli allievi certificati per autismo o disturbi pervasivi dello sviluppo. Suggestimenti operativi. [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)
- **Watson JB.** *Psychology as the behaviorist views it.* Psychological Review 1913; 20: 157-158
- **Wolpe J. B.** Psychotherapy by reciprocal inhibition. 1958, Stanford University Press, Stanford Ca.