

Seminario residenziale – Bellaria 2008

Proposta di attività didattica

Titolo **MIGLIORARE LE ABILITÀ FINI-MOTORIE E PERCETTIVE**

Asse di riferimento (Evidenziare l'asse **scelto**)

Affettivo relazionale	Autonomia	Comunicazionale linguistico
Sensoriale percettivo	Motorio prassico	Neuropsicologico
Cognitivo	Apprendimento curricolare	

Età dell'allievo: 10 anni

Allievo con funzionamento (evidenziare la **scelta**)

basso alto

Traguardo formativo

(Che cosa l'alunno deve sapere fare al termine del percorso didattico. Usare i verbi al presente 3° singolare)

- 1) Manipola la pasta di sale, impasta e costruisce palline
- 2) Prende gli oggetti costruiti e li ripone in contenitori separati
- 3) Riconosce i colori

Obiettivi di apprendimento

(Usare verbi all'infinito e un linguaggio semplice e chiaro)

- 1) costruire con pasta di sale palline di vario colore: giallo, rosso, verde, blu
- 2) prendere una pallina da un contenitore e rilasciarla in un altro
- 3) distinguere i diversi colori
- 4) riordinare, finita la attività

Metodologia applicata

(Spiegare brevemente che cosa si fa prima e che cosa dopo; quali materiali si usano; come si struttura l'ambiente di apprendimento; quale relazione si stabilisce fra insegnante e studente; precisare se è un'attività individuale, di coppia, di gruppo)

- 1) Usare pasta di sale colorata diversamente: si fanno fare delle palline e si lasciano seccare.
- 2) Occorrono 4 contenitori, ad esempio quelli che si trovano dentro le uova di Pasqua, di colore diverso, giallo, rosso, verde, blu, ancorati con una vite ad una listerella di legno. L'insegnante dice ad alta voce il colore che ha preso la bambina.
- 3) La bambina prende da un grande contenitore le palline fatte con la pasta di sale, una alla volta e le ripone nel "mezzo uovo" (uno dei 4 uguali) dello stesso colore della pallina.
- 4) Finita la attività si ripone tutto al posto giusto

E' una attività individuale, ma si può fare anche assieme ad un compagno.

Tempi previsti per la realizzazione: ore n.1,30 in segmenti di 10 minuti ciascuno

Valutazione

TRAGUARDO	R	E	NR
1) Manipola la pasta di sale, impasta e costruisce palline			
2) Prende gli oggetti costruiti e li ripone in contenitori separati			
3) Riconosce i colori			

R = traguardo Raggiunto
Raggiunto

E = Abilità Emergente

NR = Traguardo NON

OSSERVAZIONI

Ci possono essere difficoltà nella costruzione delle palline, dato che la pasta di sale sporca le mani, e difficoltà nel riporre le palline, poiché rotolano. Si potrebbero fare dei cubetti, ma sono più complicati da costruire.

Data 19/02/08