

Seminario residenziale – Bellaria 2008

Proposta di attività didattica

Titolo **DRAMMATIZZAZIONE**

Asse di riferimento (*Evidenziare l'asse scelto*)

Affettivo relazionale	Autonomia	Comunicazionale linguistico
Sensoriale percettivo	Motorio prassico	Neuropsicologico
Cognitivo	Apprendimento curricolare	

Età dell'allievo: 9 anni

Allievo con funzionamento (*evidenziare la scelta*)

basso alto

Traguardo formativo

(Che cosa l'alunno deve sapere fare al termine del percorso didattico. Usare i verbi al presente 3° singolare)

- 1) Mantiene attiva l'attenzione in ogni situazione comunicativa.
- 2) Partecipa ad un dialogo dove si scambiano semplici istruzioni o si formulano domande.
- 3) Potenzia e aumenta il repertorio verbale.

Obiettivi di apprendimento

(Usare verbi all'infinito e un linguaggio semplice e chiaro)

- 1) Comprendere il racconto di una semplice storia.
- 2) Saperla drammatizzare inserendosi opportunamente nel dialogo.
- 3) Potenziare l'interazione diadica e triadica.

Metodologia applicata

(Spiegare brevemente che cosa si fa prima e che cosa dopo; quali materiali si usano; come si struttura l'ambiente di apprendimento; quale relazione si stabilisce fra insegnante e studente; precisare se è un'attività individuale, di coppia, di gruppo)

Presentare una semplice storia (2 personaggi). Organizzarla in 3 sequenze.
Eeguire delle attività come:

mettere in ordine le sequenze

colorare secondo il colore originario del libro

individuare le emozioni dei personaggi

comporre puzzle ecc.

Organizzare le scenette con un semplice dialogo. Una volta acquisita la modalità del dialogo (alunno – ins. di sostegno), inserirlo al momento dello scambio sociale alternandosi con i compagni.

Estendere l'attività di drammatizzazione con altre storie aumentando gradualmente la quantità dei personaggi e anche la complessità del dialogo.

Tempi previsti per la realizzazione:

ore n. 2+2+2 in segmenti di 10 minuti ciascuno al giorno

Valutazione

TRAGUARDO	R	E	NR
1) Mantiene attiva l'attenzione in ogni situazione comunicativa.			
2) Partecipa ad un dialogo dove si scambiano semplici istruzioni o si formulano domande.			
3) Potenzia e aumenta il repertorio verbale.			

R = traguardo Raggiunto
Raggiunto

E = Abilità Emergente

NR = Traguardo NON

Data febbraio 2008