

Seminario residenziale – Bellaria 2008

Proposta di attività didattica

Titolo **MIGLIORARE L'INTERAZIONE CON I COMPAGNI**

Asse di riferimento (Evidenziare l'asse **scelto**)

Affettivo relazionale	Autonomia	Comunicazionale linguistico
Sensoriale percettivo	Motorio prassico	Neuropsicologico
Cognitivo	Apprendimento curricolare	

Età dell'allievo: 10 anni

Allievo con funzionamento (evidenziare la **scelta**)

basso alto

Traguardo formativo

(Che cosa l'alunno deve sapere fare al termine del percorso didattico. Usare i verbi al presente 3° singolare)

- 1) Conosce le fondamentali norme per una corretta interazione con gli altri
- 2) Conosce le regole del vivere comune
- 3) Conosce i comportamenti corretti da tenere quando sta con i compagni

Obiettivi di apprendimento

(Usare verbi all'infinito e un linguaggio semplice e chiaro)

- 1) salutare i compagni (fare "ciao con la mano)
- 2) riuscire a comunicare i propri bisogni con gesti convenzionali
- 3) assumere comportamenti adeguati nei diversi ambienti (mettersi in fila quando si esce, stare seduti quando la maestra spiega, aspettare il proprio turno)

Metodologia applicata

(Spiegare brevemente che cosa si fa prima e che cosa dopo; quali materiali si usano; come si struttura l'ambiente di apprendimento; quale relazione si stabilisce fra insegnante e studente; precisare se è un'attività individuale, di coppia, di gruppo)

Attività con la classe:

I compagni devono essere preparati a conoscere i gesti della bambina e i momenti in cui va in crisi.

Ogni mattina si arriva in classe e i compagni salutano con la mano la bambina e cantano una simpatica canzoncina.

La bambina viene invitata a sedersi e ad ascoltare parte della lezione (preferibilmente un racconto).

Quando ha sete, deve andare in bagno o altro, deve fare il gesto giusto e la si gratifica verbalmente per il comportamento corretto.

Quando invece comincia a d andare in crisi momenti di caos, di panico da situazioni impreviste, rumori, cose che cadono...) la bambina viene invitata ad uscire dalla classe per poi tornare quando è tranquilla. I compagni devono vedere il meglio della bambina.

Quando si va in mensa, si ricorda alla bambina che occorre vestirsi e che deve cercare il compagno per mettersi in fila.

Tempi previsti per la realizzazione: 30 ' per 5 giorni = 2,30 ore settimanali

Valutazione

TRAGUARDO	R	E	NR
1) Conosce le fondamentali norme per una corretta interazione con gli altri			
2) Conosce le regole del vivere comune			
3) Conosce i comportamenti corretti da tenere quando sta con i compagni			

R = traguardo Raggiunto
Raggiunto

E = Abilità Emergente

NR = Traguardo NON

OSSERVAZIONI

Queste sono attività di routine che occorre ripetere spesso, togliendo gradatamente l'aiuto fisico, gestuale, fino ad arrivare al semplice comando verbale.

Data 19/02/08