

# **Dopo la scuola .....**

*Noemi Cornacchia*

*angsaravenna@gmail.com*

*Bologna, 17 maggio 2014*

# **angsa (associazione nazionale genitori soggetti autistici )**

- **angsa Emilia Romagna**  
[www.autismo33.it](http://www.autismo33.it)  
lista di discussione autismo-scuola  
lista di discussione autismo-biologia
- **angsa nazionale [www.angsaonlus.org](http://www.angsaonlus.org)**  
( membro di Fantasia\_  
[www.fantasiautismo.org](http://www.fantasiautismo.org) )

# La fine della scuola come ingresso nell' “adulità”

- Fino a che si frequenta la scuola, esiste una “rete” a fianco della famiglia e si resta quasi sempre in carico alle NPI
- Ciò spiega le richieste di permanenza di molte famiglie oltre l’età dell’obbligo

# Oltre la NPI ....il Sociale

- Assenza di referenza specialistica e affidamento a Servizi Sociali (mancanza di figure professionali competenti )
- perdita di una regia capace di indirizzare l'intervento in modo specifico

# Perchè specificità di intervento

- Col tempo l'inserimento in servizi generalisti per D.I. fa perdere di vista la nuclearità dell'autismo
- "l'aut. è una condizione limite delle normali strategie della riabilitazione psicosociale" Prof. Barale [www.cascinarossago.net](http://www.cascinarossago.net) – Principi di metodo “

# Per l'autismo ma non "contro" la D.I.

- Affermiamo il diritto ad un intervento specifico, senza il quale in autismo non esiste abilitazione possibile.

# Anche quando .....

- La scuola, la famiglia, la sanità hanno fatto rete : si è lavorato durante il percorso scolastico per individuare le peculiarità della persona con aut. e svilupparne le competenze pensando al suo futuro... cosa troviamo?

# Servizi ancora troppo generalisti

- Offerte per persone a basso funzionamento quasi ovunque
- Minore presenza di offerte differenziate per persone con competenze lavorative ma con necessità di supporto educativo
- Mancanza di percorsi tutelanti

# Le conseguenze .....

- A poco a poco si rischia di perdere molto di quanto è stato fatto in età evolutiva
- si propongono troppo spesso inserimenti in situazioni assistenziali non abilitative

# Documenti ed accordi

- Accordo della Conferenza Unificata  
Governo/Regioni/Province Autonome

22 novembre 2012

Presidenza Consiglio Ministri  
rep.atti 132

# Accordo della Conferenza Unificata: alcuni punti

- Raccomandazioni:
- Definizione di equipe specialistiche dedicate ai DPS nell'ambito dei Servizi di NPI e dei Servizi per età adulta.....
- rete integrata di servizi sanitari, socio-sanitari ed educativi
- Collegamento e coordinamento dei diversi interventi per garantire continuità per l'intero ciclo di vita..."

-----

# .....Conferenza Unificata

- Previsione all'interno dell'offerta regionale, di idonee soluzioni res. / semires., anche mediante la riqualificazione dei posti esistenti, improntati a logiche non istituzionalizzanti ( numero posti limitato ) etc...

# Si può fare

- Percorsi personalizzati  
: alcune esperienze in Emilia Romagna  
([http://autismo33.it/materiali/eta\\_adulta/index.html](http://autismo33.it/materiali/eta_adulta/index.html))  
  
( Budget di salute )

# Quali risorse per l'oggi?

- Individuare le competenze nei servizi esistenti, che possono garantire continuità di Operatori e di percorsi
- Sostenere le esperienze di buone prassi

# Cosa si può fare

- Coinvolgimento dei genitori divenuti competenti e dell'Associazionismo
- Il privato sociale può essere volano di un processo di cambiamento che contamina le Istituzioni commitenti

# Dalla criticità al coinvolgimento

- L'esperienza ravennate di "Libridine" nasce dalla consapevolezza di un bisogno che trova in famiglia e Coop. Sociale due interlocutori capaci di confrontarsi e dialogare

- *Grazie per l'ascolto*

- 

*Noemi Cornacchia  
Presidente angsa Emilia Romagna  
Presidente angsa Ravenna*

*angsaravenna@gmail.com*